

## 22 ЧТО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ?

- Помнишь, когда ты первый раз сел за компьютер? У тебя было представление о том, что с ним можно делать, но поскольку у тебя **не было мозговых клеток** для работы на нем, у тебя не было в мозгу реальности, которая могла бы тебя направлять. Поэтому ты не умел на нем работать. Когда ты изучил компьютер или когда тебе помог опытный мастер, у тебя построились эти мозговые клетки, и ты уже мог хорошо на нем работать.

До того, как ты смог работать на компьютере, единственная разница между тобой и опытным мастером была в содержании его структуры мозга по сравнению с твоим. У него были реальности о компьютерах, которые ты еще не создал для себя. Когда у тебя появились глаза, чтобы видеть, ты уже мог использовать творческие возможности компьютера, потому что теперь у тебя уже были созданы мозговые клетки.

Заметь, когда компьютер у тебя не хотел работать, это не означало, что с компьютером или с тобой было что-то не так. Все возможности были открыты. Если в результате твоих действий у компьютера был сбой, то он не мог тебе мстить или пытаться тебя **наказать**, он просто не работал так, как ты этого хотел. И это идеальная модель того, что происходит в жизни.

- То есть, чтобы уметь работать на компьютере, нужно учиться. И это ты и называешь «построить мозговые клетки»?- вмешался Ричард.

- Да, и в жизни мы живем в тех реальностях, для которых у нас есть клетки мозга. Жизнь нас не наказывает – она только дает нам в ответ то, о чем мы просим. Если реальности, которые мы удерживаем в наших клетках мозга, призывают нас на то, что мы называем наказанием, то наша жизнь будет ограничена только этим, снова и снова, пока **мы сами** не изменимся! Точно так же, как компьютер – когда ты понимаешь, как устроена жизнь, тебе откроется ее творческая способность.

Тебе будет легче понять суть этой работы, когда у тебя разовьется более глубокое знание о том, как мы учимся, и появится точное понимание различий между кажущейся и действительной реальностью. Люди в арамейской культуре хорошо понимали эти различия. **Через разум мы можем видеть и воспринимать только то, что уже есть в структуре наших мозговых клеток, хотя мы можем думать, что мы видим и понимаем то, что происходит во внешнем мире.** Но жизнь намного больше, чем то, что нам видно через наши ограниченные органы чувств.

Нужно терпение, чтобы построить клетки мозга для глубокой осознанности. Нужно время, чтобы интегрировать идеи, представленные в этой работе и чтобы произошли значительные изменения. Люди без таких клеток мозга часто будут удивляться, почему другие люди так радуются, когда начинают использовать эти инструменты.

Я видел, как люди становились очень нетерпеливыми в отношении этой работы, потому что хотели получить всю информацию сразу, вместо того, чтобы постепенно проходить процесс обучения. Я сам испытывал разочарование, потому что очень хотел научить людей всему этому процессу на одном дыхании. Было бы так здорово, если бы люди могли сразу получить все понимание и все инструменты в понятной для них форме.

Один из блоков, который обычно замедляет этот процесс – это конфликтные реальности, которые есть у людей по поводу слов. То, как используются слова, часто играет большую роль в построении клеток мозга. Слово можно понимать по-разному, оно может быть

привязано к набору разных реальностей, причем этот набор индивидуален для каждого разума. Существуют общепринятые смыслы, которые *кажутся* внутренне присущими словам, но *единственный* смысл, который есть у слова в реальности, это тот, который возникает в структуре клеток мозга определенного человека. Просто потому, что люди договариваются об определении слова, не означает, что само слово удерживает какой-либо определенный смысл.

- Теперь я вижу, Майкл, что мне потребуется время на то, чтобы четко разделить концепции кажущейся и действительной реальности, но я готов к этой трудности! Я могу видеть, что для этого нужно будет также разучиться вести себя в соответствии с укоренившимися привычками мышления и со старыми способами реагирования. Настало время разобраться с теми вещами, которые плохо работают в моей жизни. Мне нужно преодолеть те ощущения, которые меня переполняют, когда я думаю о том, как много работы мне нужно проделать.

Я не могу согласиться со всем, что ты сказал, и некоторые вещи для меня пока несут мало смысла, однако я рассмотрел много разных подходов, и этот для меня более понятен, чем другие.- Ричард говорил с неожиданным энтузиазмом и искренним уважением.

- Использование этих инструментов в твоей жизни поможет тебе убрать много белых пятен и найти ответы на большую часть твоих вопросов. Давай посмотрим на процесс *Прощения*, как он представлен в Таблице управления реальностью,- предложил я.

Ричард заверил меня в том, что он был готов делать то, что нужно, и в первый раз с момента своего появления признал, что он понял, что именно это было ему нужно. Ричард выглядел спокойным.

**КЛЮЧЕВАЯ МЫСЛЬ:** Хочешь изменений? Начни с той части, которую можешь контролировать – с себя, с собственного Я.