

# 14

## ВЫБОР УЧИТЕЛЕЙ

- Ричард, в мире существует множество людей, которые отказались от наиболее важной части своей жизни – ее духовной сферы. По моим наблюдениям, те, кто сделал такой выбор, обычно руководствовались мнением какого-то человека, не обладавшего реальным духовным опытом. Годы, проведенные в изучении доктринальных концепций, так же как и интеллектуальное «знание» о религии вовсе не означают, что человек получил на практике хоть какой-нибудь духовный опыт.

Переводы Арамейских учений дошли до наших дней в сильно искаженном виде. Я часто задумываюсь, не намеренно ли это было сделано, – с огорчением сказал я. – Переводы *выглядят* как истинные учения, но смысл в них изменен ровно настолько, чтобы скрыть мудрость, которая была видна в изначальных текстах.

Меня всегда изумляло, почему люди, которые изучают греческие интерпретации Арамейских учений, часто называемые переводами с Арамейского, не интересуются исходным смыслом этих текстов. Не имея доступа к изначально вложенному смыслу, который можно постичь лишь через осмысление всех концептуальных структур Арамейского мышления, людям трудно понять назначение и способ использования инструментов, овладение которыми передавалось в этих текстах. Разумные, логичные наставления из набора практических рекомендации для повседневной жизни превратились в свод невыполнимых и бесполезных правил. И теперь люди лишены доступа к знаниям, целительному воздействию и духовному умиротворению, которые заключены в изначальных текстах.

- Почему же учения были искажены? – поинтересовался Ричард.

- Я вижу три вероятные причины. Первая – это ограниченные возможности языка, на который переводится какая-либо идея. Вспомни историю двухмерной сущности, о которой мы говорили ранее – у нее не было слов, чтобы передать Правду о трехмерном мире. Язык может передать только те понятия, для которых в нем уже есть слова.

Второй причиной мог быть недостаточный уровень понимания самих переводчиков, которые на своем опыте не постигли преображающей силы этих учений, или их опыт на этом пути был незначителен. Даже не осознавая этого, они «разбавили водой» сконцентрированную древнюю мудрость, приспособив ее к своим ограниченным представлениям. Можно ли перевести

на другой язык текст, описывающий явления, выходящие за пределы твоего понимания?

- О чем ты говоришь, Майкл?

- Давай рассмотрим это на примере. Ты бы согласился пойти в химическую лабораторию и провести сложный и опасный эксперимент под руководством студента первого курса, который даже не знаком с языком высшей химии?

- Конечно, нет! Я позвал бы компетентного и опытного инструктора, который ЗНАЕТ предмет. По крайней мере, я бы согласился на участие человека, который уже проводил такой эксперимент, и *результат его был положительным*, - горячо воскликнул Ричард.

- Не кажется ли тебе, что будет в равной степени разумно предъявить такие же требования к человеку, которого ты выбираешь для руководства твоим духовным развитием? При этом не будет ли не менее разумной предосторожностью выяснить квалификацию эксперта, который помогает тебе прийти к выводу, существует ли вообще Духовность? Многие люди никогда не задумывались о сознательном выборе своих духовных наставников, либо о критериях, по которым следует делать этот выбор.

Во всем мире часто слышатся голоса, восклицающие: «Духовная жизнь не существует!», «Все религии – это ложь!» Меня поражает, как много людей бездумно верят этим глашатаям. Ты когда-нибудь задавался вопросом, по какому праву эти деятели дают другим такие советы? Факт того, что многие прислушиваются к их голосам, стал для меня особенно шокирующим, когда я понял, что большинство из таких советчиков кричат от своей собственной боли, которая приводит их в бессознательное состояние. А ведь многие люди слушают такие голоса годами, и со временем начинают принимать эхо этих слов, звучащее в собственной голове, за собственные мысли.

Я никогда не слышал высказываний о «лживости религий» и «отсутствии духовной жизни» ни от одного человека, имеющего собственный духовный опыт. Более того, я встречал множество людей, которые говорили о том, что религиозные идеи и духовные учения способствовали быстрому изменению их сознания, когда они получили *настоящий* духовный опыт.

- Хммм. А что за третья причина, которую ты имел в виду, когда говорил об искажениях Арамейских учений, Майкл?

- Третья возможная причина, которую я вижу – это намеренная фальсификация первоначальных учений, направленная на то, чтобы вводить людей в заблуждение и контролировать их поведение.

Я понимаю, почему между различными духовными конфессиями так много конфликтов, разногласий и распрей. Похоже, что каждому из нас следует взять ответственность за собственные внутренние процессы, навести порядок в своем сознании и с мудростью подойти к выбору учителей.

Было заметно, что Ричард чувствовал себя достаточно защищенным, чтобы спокойно исследовать вопрос о духовной сфере своей жизни. Он сказал:

- Все навязанное мне с детских лет религиозное воспитание привело к тому, что еще в юности я выбросил из своей жизни все, что имело хоть отдаленное отношение к духовности. Свой внутренний вакуум я заполнил мыслями о том, что счастливым меня сделает материальное благополучие. Сейчас я вижу, что не так важно, сколько у меня денег. Если я не могу разобраться с тем, что происходит в моей голове, деньги или дорогие вещи сами по себе не принесет мне ни удовлетворения, ни покоя, ни счастья, ни защищенности.

Я согласился. - Конечно, очень приятно жить в достатке и благополучии. Но никакой комфорт не в состоянии исцелить душу. **Только применяя специальные инструменты, мы можем исцелить свою боль.**

Похоже, что есть смысл заняться поиском подходящих для этого инструментов. А духовная сфера всегда была той областью, где можно было их найти. Некоторые религиозные течения, основанные на духовном опыте, движутся в этом направлении. Но есть и другие, они направлены в противоположную сторону: стараются установить контроль над людьми через насаждение боли, а не излечения от нее. **Поэтому очень важно, куда ты решишь обратиться за советом по поводу выбора своего духовного пути.**

Интересно отметить, что многие люди пользуются советами лишь самых лучших юристов, готовы объехать весь земной шар в поисках светил медицины и прислушиваются к мнению лишь самых именитых финансовых консультантов. Но в вопросах же духовности они готовы принять точку зрения человека с минимальным опытом в данной сфере. Разве разумно так поступать при принятии решений, которые могут иметь столь долгосрочные последствия?

Ричард согласился с тем, что очень легко запутаться в противоречивых мнениях разных духовных деятелей. – Что же мне сделать, чтобы узнать, как принять такое решение, Майкл?

- В первую очередь нужно будет создать новые клетки мозга для того, чтобы понять, как именно Духовные учения используются в нашей культуре. Я думаю, ты заметишь, что это прояснит процесс твоего выбора.

Два типа духовных учителей:

**1. Истинные Духовные учителя используют Духовные учения, чтобы освободить людей от их боли, а также от привычек, которые воспроизводят боль и страдания.** Эти люди воодушевляют других собственным примером. Они имеют духовный опыт и достигли реализации. Результатом работы такого учителя является сдвиг человека из точки безумия, ненависти и того, что я называю «*небольшим насилием*» нашего мира – к *покою, гармонии и изобилию*. Эти наставники, даже если они несовершенны, полностью сконцентрированы на собственной работе. Их руки всегда с состраданием протянуты навстречу тем, кто нуждается в опоре на своем пути исцеления.

**2. Мнимые учителя используют некие подобию духовных учений. Под маской обещаний спасти или освободить человечество от сегодняшних или будущих страданий и боли они используют тактику угроз и страхов, чтобы еще глубже погрузить людей в их несчастья.** Зачастую страдания преподносятся как благо и необходимость, а обещанное освобождение касается лишь загробной жизни, что нельзя ни подтвердить, ни опровергнуть. Эти «учителя» также всегда открыты и готовы протянуть свою руку, но в конечном итоге они все делают на пользу только себе или своим организациям, где люди удерживаются при помощи угроз и страхов.

Ложные учителя используют религии, чтобы добиться политического, финансового и/или психологического контроля над людьми. Вполне понятно, почему слабые и неуверенные в себе люди стремятся вступить в религиозные организации такого типа и присоединиться к рядам ложных учителей. Добившись этого, они получают огромную власть, а также немалую долю имущества, денег и сексуального внимания людей, которыми управляют.

- Это, Майкл, звучит как серьезное обвинение. Я думал, что работа с тобой должна быть основана на позитивном мышлении. Не очень-то хочется все это слушать дальше, - проворчал Ричард.

- Я понимаю, почему у тебя возникают такие мысли, Ричард. Представь, что ты живешь в тюрьме, но не осознаешь этого. Разве не нужно было бы тебе узнать, как устроена твоя темница, чтобы найти выход из нее? Предположим, что находясь за тюремной стеной, ты скажешь мне: «Майкл, я сторонник позитивного мышления. Не говори мне, о том, что я в тюрьме, и о том, как я попал сюда. Просто покажи мне путь на свободу». Будет не слишком разумно согласиться с тобой и просто подвести тебя к высокой ограде, через которую ты все равно не сможешь перебраться без лестницы.

Если бы ты позволил мне заранее рассказать тебе о высоком заборе, ты бы смог предусмотрительно захватить лестницу из подвала. Знание о том, с чем

мы имеем дело, может принести практическую пользу. Предварительная подготовка к тому, с чем нам придется столкнуться, иногда гораздо более важна, чем все позитивные мысли мира по этому поводу.

Блуждание за оградой без лестниц делает жизнь трудной. Я здесь для того, чтобы помочь тебе сделать твою жизнь легкой и радостной – чтобы любые жизненные испытания ты встречал, имея практические инструменты и знания, которые понадобятся для их преодоления. Я предлагаю тебе свою поддержку в том, чтобы к любым препятствиям в своей жизни ты подходил «с лестницей в руках» – то есть, сам управлял своей жизнью.

- Я готов получить такую поддержку и сделать свою жизнь более легкой. Просто я не совсем понял, как это совместить с позитивным мышлением. Мне всегда говорили, что я должен относиться ко всему более позитивно, и я уже начал работать над этим, - поделился своим сомнением Ричард.

- Работа, которой мы занимаемся, не связана с освоением позитивного подхода, который может стать источником еще больших проблем! – сказал я.

- Как же так, Майкл? Мой друг, который так настойчиво советовал встретиться с тобой, сказал, что работа, которой ты занимаешься, является высшим проявлением позитивного мышления!

- Моя работа направлена на освоение правдивого и адекватного мышления. Но существует отклонение, которое я называю «незрелое позитивное мышление». Если в основе внутренней структуры личности лежит негативный фундамент, и человек отказывается разбираться с этим, позитивный подход может показаться ему очень привлекательным. Он становится еще одним способом уклониться от решения базовых проблем. Такой подход даже приносит пользу – жизнь улучшается.

Но мои наблюдения выявили проблему, которая возникает у человека, воплощающего в своей жизни «незрелое позитивное мышление»: он должен быть всегда «на коне». Он вынужден постоянно подавлять любые негативные проявления с помощью позитивного отношения к ним, и это держит его в непрерывном напряжении, не давая расслабиться ни на минуту. «Незрелое позитивное мышление» может привести к превращению «в человека типа «А»\* (примечание переводчика: как пояснили психологи, речь идет об одной из типологий личности, в основе которой лежит различие реакций людей на систематические стрессы и связанные с этим повышенные риски развития тех или иных заболеваний. Характерный портрет человека типа «А» («коронарного типа») – это человек, полностью отдающий себя работе, стремящийся к сверхдостижениям, постоянно держащий себя «в руках» и практически не дающий себе права расслабиться. Люди этого типа имеют повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний). Это может

вызвать сильную перегрузку, но если перестать поддерживать позитивный настрой хоть на мгновение, вся система рухнет. Все временные улучшения сразу исчезнут, и придется снова начинать с нуля. Это довольно трудный путь в жизни.

*КЛЮЧЕВАЯ МЫСЛЬ: - Внутренняя работа не связана с освоением незрелого позитивного мышления. Она связана с развитием правдивого и адекватного мышления и пониманием каждого человека, что он отвечает за свое поведение, как и другие люди отвечают за свое.*

**Незрелое позитивное мышление также может привести к не-здоровью. Наша цель - научиться адекватному и правдивому мышлению. По-настоящему исцеляют и восстанавливают лишь те процессы, которые позволяют скрытым внутри негативным энергиям подняться на поверхность, раствориться в лучах Любви и уйти.**

Не стоит заниматься возведением позитивной структуры на негативном фундаменте. Задействуя доступные инструменты и работая с негативными энергиями, ты постепенно разовьешь в себе способность естественно и легко жить на позитивной основе. Такой подход не создает напряжения, чтобы удержать ложь в отведенном ей «загоне», вне пределов твоего внимания. Здесь нет неестественного поведения, поскольку всему, что не является позитивным, дается пространство, чтобы подняться на поверхность и исцелиться. Если заниматься тем, что предлагаю я, то в первое время это потребует особых усилий и работы, но в отдаленной перспективе это приведет к гораздо более легкой жизни.

При помощи инструментов для внутренней работы тело становится свободным от ненужных обременений и может использовать собственную созидательную энергию для самовосстановления. **Не-здоровье не является естественным.** Здоровье – это наше естественное состояние, и оно всегда доступно, когда устранены посторонние воздействия. Настоящее здоровье не может быть достигнуто, пока есть внутренний разлад. Это глубинное понимание является основой для любой настоящей системы здравоохранения. Без него любая система, «охраняющая здоровье», превращается в систему, «охраняющую заболевания», и лишь потребляющую гигантские средства на свое существование.

- Это мне подходит, но кое в чем я все же еще сомневаюсь, - произнес Ричард, вопросительно глядя на меня. – Разве это не позитивное мышление – стремиться испытывать Любовь ко всем людям и освободиться от необходимости осуждать их? Мне показалось, что теперь ты предлагаешь

мне отказаться от этого, но тогда я окажусь в тупике моих негативных мыслей, наполненных злостью и обвинениями других людей.

- Я снова вернусь к аналогии с тюрьмой и поясню подробнее мой взгляд на осуждение. Мне не нужно осуждать тюрьму, чтобы проинформировать тебя о ее устройстве или сказать: «Вот здесь установлена сигнализация, здесь находится охрана, а вот здесь – самая низкая часть забора. Для того, чтобы выбраться, тебе понадобится лестница и положительный настрой по отношению к самому себе, а также ко всему тому, с чем ты встретишься.»

Я могу сказать «Будь осторожен, отличительными признаками мнимых учителей являются ...» и назвать тебе эти признаки. Я могу сообщить тебе о том, что определенные типы поведения не способствуют поддержанию наивысшего и наилучшего начала в тебе. Я могу предостеречь тебя: «Знай, если ты обнаружишь, как ты сам или кто-то другой делает то-то и то-то» - и оказать поддержку в исцелении такого поведения – и все это без осуждения. Однако если в это время твой внутренний диалог со страхом говорит тебе об осуждении, возможно, тебе следует исцелить свой слух и самому избавиться от необходимости оправдывать то, что не работает.

**Здесь присутствуют два разных понятия, Ричард. Осуждение – это одно, а описание, идентификация – это другое.** Если ты не видишь разницы между ними, ты будешь очень уязвим при любом упоминании о «мнимых учителях» - не важно, будешь ли ты сам об этом размышлять, или другие затронут эту тему. **Когда мы поддерживаем разрушительное поведение в мире, мы погружаемся в разрушительные энергии.**

Мнимые учителя присутствуют в религии, бизнесе, правительстве, средствах массовой информации, образовательных учреждениях и семьях. Они могут появиться где угодно. Когда мы разовьем новые клетки мозга, мы сможем увидеть поведение таким, как оно есть. Если мы обнаружим осуждение, мы можем взять на себя ответственность за это осуждение, исцелить его и принести исцеление и понимание такому мнимому учителю. Если же мы не захотим разбираться с тем, что происходит, идентифицировать это, мы не сможем выяснить, где находится источник боли, ярости и страданий.

Поразительно, как много людей постоянно находятся в озлобленном состоянии – ты знаешь таких, они всегда хлопают дверями, пинают кошек, бьют своих детей – и они не способны идентифицировать источник своей злости. Чаще всего их ярость возникает от того, что они чувствуют себя беспомощными в руках мнимых учителей и не знают, как вернуть себе свою силу. **Отказ познать Правду и жить в гармонии с ней ведет к разрушительному поведению. Те, с кем жестоко обращались в прошлом, сами превращаются в манипуляторов и начинают так же жестоко обращаться с теми, кто слабее их. Такое поведение служит для них**

**источником силы, недостаток которой они ощущают в течение всей своей жизни, и компенсирует их чувство незащищенности.**

- Майкл, большую часть моей жизни я ощущал в себе отсутствие силы. Я чувствую, что под контролем меня держал мой страх, и обычно я со злостью отвечал на любые внешние сигналы. Ты просто видишь меня насквозь.

- Ричард, это очень распространенная ситуация. Я мог сказать то же самое девяноста процентам населения земного шара, и попал бы в точку. Большинство людей живут в структурах реальностей, которые позволяют им манипулировать другими людьми или подвергаться чужим манипуляциям. Обычно люди ведут себя так, поскольку находят такое поведение безопасным, но при этом они не осознают, что им приходится отказываться от своей жизненной силы. Если же мы осознаем, что нами движет, и имеем инструменты для исцеления, мы можем освободиться от этих шаблонных реакций. Важно проявлять разборчивость в том, на что ты направляешь свой интеллект, способности и время. «Правильный образ жизни» означает, что ты не делаешь того, что поддерживает разрушительную энергию в мире, и используешь свое время, интеллект, деньги и энергию только для поддержания осознанности и жизненности!

Потребность осуждать негативное поведение или людей, которые ведут себя таким образом, также можно исцелить. Для этого требуется готовность изучать, исследовать все, что происходит внутри себя. Знание – сила. Невежество не приведет к исцелению, оно приведет лишь к застою, остановке перед забором тюрьмы, страданию, и решению, что выхода нет – это классическое поведение жертвы.

Но имея необходимую информацию, понимая происходящее и сохраняя верность своей цели, можно создать пространство для исцеления не только самого себя, но и любого другого человека, вовлеченного в негативное поведение. Понимая это, мы также можем оказать поддержку в исцелении людей, которые позволяют, чтобы ими манипулировали. Исцеление должно коснуться каждого участника ситуации, только это приведет к тотальному изменению. Исцеление также означает, что каждая личность автоматически продвинется ближе к осознанию своего истинного предназначения и сможет яснее различать направление своего движения к этой цели.

Осознание движущих сил исцеления имеет большую ценность: оно дает нам возможность выбора – что делать, и чего не делать. Понимание манипуляций ни в коей мере не означает оценки того, что другой человек сделал или должен сделать, поскольку это касается только него, а не нас. Однако это создает необходимое пространство для нас, чтобы взять ответственность за свое поведение и понимать, что аналогичным образом другие так же отвечают за то, что сделано ими.



Это подводит нас к излюбленному убеждению манипуляторов: «Ты не имеешь права уличить меня в моей игре, или пытаться возложить на меня ответственность за мое поведение». Люди, которые манипулируют другими, действуют под диктовку своей боли, и они вовлекают вас в поведение, которого вы хотели бы избежать. Их поступки и внешние оболочки, в которые все это облекается, могут быть весьма искусно созданными. Некоторые из этих людей потратили всю свою жизнь на создание маскировок для своих манипуляций.

Многие из нас родились в мире, наполненном манипуляциями, и поэтому их распознавание может быть особенно трудным. Подобно тому, как рыба не может видеть воду, поскольку она так близко, мы не в состоянии заметить некоторые формы манипуляций - они так глубоко впитались и укоренились в нас, что стали невидимыми. Я часто наблюдал, как люди, подвергающиеся издевательствам и жестокому обращению, считают, что с ними обращаются нормально, ничего особенного не происходит.

Если же попытаться остановить их мучителя, обычно он тоже отвечает: «Здесь нет никаких издевательствам и жестокости, это нормальное обращение». Вспомни историю с официанткой, Ричард. Когда ты смог осознать суть своего поведения, ты определил его как «разрушительное». Но прежде чем у тебя появились клетки мозга, которые могли воспринять поведение таким, каким оно было – разве тебе не казалось, что ты вел себя нормально? Вспомни, ведь ты лишь защищал то, что принадлежало тебе. Вот эта «защита» и была манипуляцией. **Способность идентифицировать поведение таким, как оно есть, является важной вехой на пути прекращения автоматического реагирования.**

Когда людей, привыкших к ежедневной порции издевательствам и жестокостей, выдергиваешь из их заколдованного круга, они обычно отвечают известной фразой: «Я думал, все происходит так, как должно происходить». Их самоунижение оправлено в аккуратную рамку из чувства вины и навязчивой мысли, что лучшего обращения они не заслуживают.

Ричард внимательно слушал и, казалось, впитывал каждую идею.

- Это настолько потрясающая информация! Трудно поверить, но очевидно, что именно так я и жил всю свою жизнь. Я думаю, ты мог бы сказать, что я и был тем самым заключенным в тюрьме, который думал, что просто так устроена жизнь.

- До некоторой степени каждый из нас прошел школу обучения страхом. До некоторой степени каждый из нас «заражен» манипуляциями - использует их и, в свою очередь, сам им подвергается. Возможно, поэтому большинство людей предпочтут не признать, не обсуждать и не подтверждать факт, что

они запугивают других. Они не видят сами себя так ясно и непредвзято, как ты сейчас.

Ричард был переполнен сильными эмоциями, поднимавшимися на поверхность, но не мог позволить им проявиться наружу. Увидев боль в его глазах, я добавил. «Я хочу отметить твоё мужество и твою готовность принять новое знание. Когда требуется взгляд на собственные ошибки и ошибки людей, которых мы Любим – такие задания выполнять особенно трудно. Но ещё более трудным может быть дальнейшее продвижение, когда мы начнём отпускать части себя, которые нужно отпустить и исцелить.»

*КЛЮЧЕВАЯ МЫСЛЬ: Взгляд на самого себя требует мужества. Если есть инструменты для внутренней работы и исцеления – такой взгляд дается легче и позволяет увидеть себя лучше.*